

## Wahlmodule Englisch – WMbb

Das WPM Englisch dient zur Vertiefung und Erweiterung von Inhalten und Kompetenzen aller Themen, die mit der Englisch-sprachigen Welt zu tun haben, wobei Interessen von Schülerinnen und Schülern berücksichtigt werden können und/oder sollen.

Inhaltliche Schwerpunkte (siehe „topics“ der Module) und das Training bestimmter Fertigkeiten (Kompetenzen) bilden den Rahmen der Module. Die Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) stehen im Vordergrund.

### **WPM 1/7. Klasse – 1. Semester**

#### **Fertigkeiten/Kompetenzen**

##### **Hören B2**

- ✓ Längeren Texten mit komplexer Argumentation folgen können, Thematik einigermaßen vertraut
- ✓ Filme und Fernsehreportagen verstehen, Standardsprache

##### **Lesen B2**

- ✓ Längere Texte zu aktuellen Fragen sowie literarische Texte selbstständig lesen und verstehen können
- ✓ Lange und komplexe Texte - rasch wichtige Einzelinformationen auffinden

##### **Sprechen B1 – an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängend Sprechen**

- ✓ Gespräch oder Diskussion aufrechterhalten, zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen, Vergleiche anstellen
- ✓ Argumentation (Präsentation) gut ausführen können

##### **Schreiben B1 – größere Bandbreite als im vorhergehenden Modul der Pflichtmodule (6. Klasse)**

- ✓ Größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, dazu Stellung nehmen
- ✓ Informationen und Gedanken zu abstrakten wie konkreten Themen, auch kulturellen, mitteilen, erklären

## TOPIC - Europe – A Union of Former Leading Powers

Themen, die in den Stunden erarbeitet werden könnten:

The United Kingdom Now and Then, The European Union, The Irish Conflict, Multicultural London, Racism, The British Monarchy, Imperialism and its Effects, Scotland, The UK and the Rest of Europe, Outstanding British Citizens and their Impact on Europe, Stereotypes, Battle for Power within Europe - concerning politics and economy, Migration, Traditional Sports, London, Globalisation of Traditions, .....

Pools, die damit erfüllt werden (siehe S. 5): 4, 5, 6, 7, 8, 10, ...

## **WPM 2/7. Klasse – 2. Semester**

### **Fertigkeiten/Kompetenzen**

#### **Hören B2**

- ✓ Hauptaussagen, spezifische Informationen von inhaltlichen und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können - Standardsprache

#### **Lesen B2**

- ✓ Hauptaussagen von inhaltlichen und sprachlich komplexen Texten, auch literarischen, zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können
- ✓ Texte zu aktuellen Themen verstehen

#### **Sprechen B2 – an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängend Sprechen**

- ✓ Sich aktiv an informellen Diskussionen beteiligen, zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen, einen Standpunkt darlegen, Vorschläge beurteilen, Hypothesen aufstellen und /oder darauf reagieren
- ✓ Eine große Bandbreite von unterrichtsbezogenen Themen beschreiben, darstellen, Ideen ausführen, relevante Beispiele anführen

#### **Schreiben B2**

- ✓ Klare und detaillierte Beschreibungen verfassen können, vertraute Themen
- ✓ Unterschiedliche Texte schreiben können, Argumente für oder gegen einen Standpunkt

### **TOPIC - The USA – A World Power**

Themen, die in den Stunden erarbeitet werden könnten:

American Lifestyle, American History, American Economy, American Politics, American Literature, Arts in the USA, Hollywood and Its Influence on the Rest of the World, Immigration then and now, Racism, Outstanding Personalities and their Impact, Multiculturalism, Urban Lifestyle, Religion/Sects, Elections, Cultural Variety, Dominance & Influence Worldwide, Sports, .....

Pools, die damit erfüllt werden (siehe S. 5): 2, 3, 4, 9, 11, 12, ...

## **WPM 3/8. Klasse – 1. Semester**

#### **Hören B2**

- ✓ Im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen können, vertraute + weniger vertraute Themen

#### **Lesen B2**

- ✓ Breites Spektrum an Texten (auch literarische) verstehen, auch weniger vertraute Themen, Hauptaussage, spezifische Informationen und implizite Bedeutungen erfassen

#### **Sprechen B2 – an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängend Sprechen**

- ✓ Flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner Themen sprechen können, Zusammenhänge deutlich machen
- ✓ Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und reagieren
- ✓ Breites Themenspektrum systematisch darlegen, wesentliche Punkte hervorheben

### **Schreiben B2**

- ✓ Klare und detaillierte Texte zu einem breiten Spektrum an Themen verfassen können, vertraute Themen
- ✓ Unterschiedliche Texte schreiben können, systematisch erörtern, verschiedene Standpunkte gegeneinander abwägen

### **TOPIC - The Omnipresent English Language**

Themen, die in den Stunden erarbeitet werden könnten:

History of the English Language, Influence of the Language on History/ Economy/ Politics, Effects in Everyday Life, Language in Media, Language in Popular Art, Manipulation through Language, Political Correctness, Gender Problems, Generation Gaps (widened by language), Influence of New Technology on Language, Language Problems for Refugees (historical/ghettos – NYC/China Town, Little Italy – today's situation), Dialects, .....

Pools, die damit erfüllt werden (siehe S. 5): 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11, ....

### **WPM 4/8. Klasse – 2. Semester**

Dieses Wahlpflichtmodul hat idente Kompetenzbeschreibungen wie das vorhergehende WPM, jedoch mit umfangreicheren Sprachstrukturen, Themen und kommunikativen Situationen.

### **TOPIC - Man – Creation's Crowning Glory**

Themen, die in den Stunden erarbeitet werden könnten:

The Poor, the Weak, The Disabled/Handicapped, Great Moments of Mankind, Fatal Errors of Mankind, Treatment of Nature, Ecological Footprint, Artists, The Human Body, Animal Rights, Human Rights, UNO, Different Lifestyles, Social Classes, Growing Up, Education, the Ethical Responsibility of Science/Scientists, Religions, Worries, Leisure Time, Technology and Its Impact on Mankind, ...

Pools, die damit erfüllt werden (siehe S. 5): 4, 6, 7, 8, 9, 12, ...

Die Einteilung der Topics für die WPM könnte auch eine andere Reihenfolge aufweisen.

Jedes WPM muss bezüglich Topic und Themen, wie auch Fertigkeiten/Kompetenzen, genau dokumentiert werden, damit in den nachfolgenden WPM die Lehrenden eines der noch nicht behandelten „topics“ wählen und etwaige Kompetenzen, die im abgelaufenen Modul weniger intensiv bearbeitet wurden, stärker behandeln.

**Die 12 Themenpools für das WPM Englisch:**

1. The English Language
2. The American Dream
3. The Civil Rights Movement
4. Migration
5. The British Monarchy
6. Making A Difference
7. Globalisation
8. Intercultural and Social Awareness
9. Groups of Society-Subcultures-Sects and Cults
10. The European Union
11. Consumerism and Advertising
12. Human Tragedies